

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                 |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                |
| «Дәлелді МІ енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы                                                            |  | 16 беттің 1 беті                                                                                                                                                                         |

## СИЛЛАБУС

### «Дәлелді МІ енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 7М110141– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пән туралы жалпы мағлұмат                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пән коды: M-DMIE                                                                                                                                                                                                        | 1.6                                                                                                                                                                                                                        | Оқу жылы: 2025-2026                   |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пәннің атауы: «Дәлелді МІ енгізу»                                                                                                                                                                                       | 1.7                                                                                                                                                                                                                        | Курс: 1                               |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Реквизитке дейінгі: МІ ғылымы зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері                                                                                                                                                     | 1.8                                                                                                                                                                                                                        | Семестр: 2                            |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Реквизиттен кейінгі: Мейірбике ісі дамуының заманауи парадигмалары                                                                                                                                                      | 1.9                                                                                                                                                                                                                        | Кредиттер саны (ECTS): 150 (5 кредит) |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Цикл: БеП                                                                                                                                                                                                               | 1.10                                                                                                                                                                                                                       | Компонент: ЖК                         |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Дәлел иерархиясы (Evidence pyramid). Клиникалық сұрауларды қалыптастыру принциптері (PICO). Зерттеудің әдіснамалық сапасын бағалау. Диагностикалық және скринингтік зерттеулер. Басқа зерттеулерді қорытындылайтын зерттеулер. Дәлелді медицина және дәлелді мейірбикелік тәжірибені енгізу. |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жиынтық бағалау түрі                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓ Тестілеу:                                                                                                                                                                                                             | 3.5                                                                                                                                                                                                                        | Курстық                               |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жазбаша                                                                                                                                                                                                                 | 3.6                                                                                                                                                                                                                        | Эссе                                  |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ауызша                                                                                                                                                                                                                  | 3.7                                                                                                                                                                                                                        | Жоба                                  |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тәжірибелік дағдыларды қабылдау                                                                                                                                                                                         | 3.8                                                                                                                                                                                                                        | Басқа (көрсету)                       |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пәннің мақсаты                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Дәлелді медицина және критикалық ойлау, талдаудың негізгі анықтамалары және түсініктерімен таныстырады.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| ОН 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пәннің базалық ұғымдарым біледі.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| ОН 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі.                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| ОН 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады. |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| ОН 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынады.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| ОН 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| ОН 6                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пәннің ОН                                                                                                                                                                                                               | Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері                                                                                                                                          |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОН 1,2,3,4,5,6                                                                                                                                                                                                          | ОН 3 Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектті, цифрландыруды және дәлелді медицина принциптерін қолданады.<br>ОН 4 Тәжірибелік ұсыныстар мен алынған нәтижелерді қорытып тұжырымдайды. |                                       |

|                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                 |                                |                                               |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br>MEDISINA<br>AKADEMIASY<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |                                                                                                                          | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL<br>ACADEMY<br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |                 |                                |                                               |                                                         |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                 |                                | 57/11 ( )                                     |                                                         |
| «Дәлелді МІ енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                 |                                | 16 беттің 2 беті                              |                                                         |
| 6.                                                                                          | Пән туралы толық ақпарат                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                 |                                |                                               |                                                         |
| 6.1                                                                                         | Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы (бас ғимарат), Әл-Ффраби алаңы 1/1           |                                                                                                                                                                            |                 |                                |                                               |                                                         |
| 6.2                                                                                         | Сағаттарының саны: 150                                                                                                   | Тәжір. сабақ<br>50                                                                                                                                                         | Зерт.сабақ<br>- | МӨЖ<br>15                      | ОМӨЖ<br>85                                    |                                                         |
| 7.                                                                                          | Оқытушылар туралы мәліметтер                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                 |                                |                                               |                                                         |
| №                                                                                           | Т.А.Ж.                                                                                                                   | Дәрежесі және лауазымы                                                                                                                                                     |                 | Электрондық адресі             |                                               |                                                         |
| 1.                                                                                          | Сейдахметова Айзат Ашимхановна                                                                                           | м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі                                                                                                                                        |                 | aizat-seidahmetova@mail.ru     |                                               |                                                         |
| 8.                                                                                          | Тақырыптық жоспар                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                 |                                |                                               |                                                         |
| Апт а/ күн                                                                                  | Тақырып атауы                                                                                                            | Пәннің қысқаша мазмұны                                                                                                                                                     | Пәннің ОН       | Сағат саны<br>МӨЖ/<br>ОМӨ<br>Ж | Оқыту технологи ясының формасы / әдістері     | Бағалау әдістері/ формалары                             |
| 1                                                                                           | Тәжірибелік сабақ.<br>Дәлелді медицина және критикалық ойлаудың даму тарихы. Негізгі қағидалары, терминдері .            | Медицина тарихы: алғашқы қадамдары. Орта ғасырдағы медицина тарихы. XVI-XIXғғ. Медицина. XXғ. Медицинаның дамуы.                                                           | ОН 1            | 3                              | Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу. | Тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу. |
|                                                                                             | ОМӨЖ / МӨЖ<br>Дәлелді медицина және критикалық ойлау. Денсаулық сақтауды ұйымдастырушылар мен критикалық ойлауды талдау. | Дәлелді медицина принциптері                                                                                                                                               | ОН 1            | 1/6                            | Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. | Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.            |

| <div> <div> ONŮTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </div> <div>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </div> </div> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |                                                                           |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     | 57/11 ( )                                                                 |                                                                                      |
| «Дәлелді МІ енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     | 16 беттің 3 беті                                                          |                                                                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Дәлелдерді<br>ізвестіру,<br>критикалық бағалау<br>және енгізу                                                                          | Әрбір клиникалық<br>шешім нақты<br>дәлелденген<br>ғылыми фактілерге<br>негізделуі тиіс.<br>Эпидемиологиялық<br>және биологиялық<br>зерттеулер<br>Дәлелдімедицина<br>ның әдістемелік<br>негізін құрайды<br>және практикалық<br>жұмыстарға нақты<br>дәлелденген<br>маңызды мәліметтер<br>көзі болып<br>табылады. | ОН 2 | 3   | Клиникалық<br>жағдайды<br>талдау.                                         | Ауызша сұрау,<br>ситуациялық<br>есептерді шешу.                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОМӨЖ / МӨЖ</b><br>Дәлелді<br>медицинадағы<br>зерттеулер                                                                                                          | Биостатистика<br>әдістері                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОН 2 | 1/6 | Әдебиетпен,<br>электронды<br>базалармен<br>жұмыс,<br>RBL.                 | Ғылыми<br>мақалаларды<br>талдаудың тексеру<br>парағы.                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Жүйелі шолу және<br>мета- талдау:<br>олардың түрлері,<br>жүргізу мақсаты,<br>жетістіктері мен<br>қиындықтары.                          | Медициналық<br>білімнің қасиеті.<br>Жоғарғы<br>медициналық<br>білімді зерттеуге<br>арналған дәлелді<br>ұсыныстар.<br>Медициналық<br>білімнің<br>методологиялық<br>талдауы.                                                                                                                                     | ОН 2 | 3   | Шағын<br>топтарда<br>жұмыс<br>істеу,<br>клиникалық<br>жағдайды<br>талдау. | Ситуациялық<br>есептерді шешу,<br>клиникалық<br>жағдайды талдау,<br>чек паракшалары. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОМӨЖ / МӨЖ</b><br>Медицинадағы<br>бағдарламалау<br>технологиясы                                                                                                  | Компьютермен<br>жұмыс істеу<br>машықтарын<br>жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                        | ОН 2 | 1/6 | Әдебиетпен,<br>электронды<br>базалармен<br>жұмыс,<br>RBL.                 | Ғылыми<br>мақалаларды<br>талдаудың тексеру<br>парағы                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Дәлелді медицина<br>және критикалық<br>ойлау: базалық<br>қағидасы және<br>қабылдауы.<br>Деректер базалары,<br>анықтамасы,<br>жіктелуі. | Ауру түріндегі<br>өзгерістерге, емдеу<br>нәтижесіне көңіл<br>аудару. Ағымдағы<br>клиникалық<br>тәжірибе нәтижесін<br>сипаттау. Емдеудің<br>жаңа әдісін қолдану.<br>Емдеудің жаңа және<br>дәстүрлі<br>әдісін салыстыру.                                                                                         | ОН 2 | 3   | Клиникалық<br>жағдайды<br>талдау.                                         | Клиникалық<br>жағдайды талдау.                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОМӨЖ / МӨЖ</b>                                                                                                                                                   | Дәлелді денсаулық                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОН 3 | 1/6 | Әдебиетпен,                                                               | Әдебиетпен,                                                                          |

## 57/11 ( )

16 беттің 4 беті

|   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                             |     |                                                                  |                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|   | Скрининг бағдарламасы нәтижесіне критикалық талдау жүргізу                                                                      | сактау. Дәлелді медицина және маркетинг.                                                                                                                     |                             |     | электронды базалармен жұмыс, RBL.                                | электронды базалармен жұмыс, RBL.                                      |
| 5 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Когортты зерттеулер және жағдайлық- бақылау типті зерттеулер                                          | Аурудың таралуын бағалау. Ауруға төнген қауіп факторын бағалау. Қоршаған ортаның факторларының адамдарға әсерін бағалау, популяциядағы қатынас себебін білу. | ОН 3                        | 3   | Клиникалық жағдайды талдау.                                      | Клиникалық жағдайды талдау.                                            |
|   | <b>ОМӨЖ / МӨЖ</b> AGREE критерийлерін бағалау                                                                                   | Ғылыми медициналық ақпаратты талдау, тарату және пайдалану мәселелері.                                                                                       | ОН 4                        | 1/6 | Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.                    | Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.                           |
| 6 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Медицинадағы статистикалық критерийлер                                                                | Қатысым көрсеткіштерін есептеу, бағалау. Динамикалық қатардағы қатысым көрсеткіштерін есептеу.                                                               | ОН 4                        | 3   | Шағын топтармен жұмыс істеу.                                     | Ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, чек паракшалары. |
|   | <b>ОМӨЖ / МӨЖ</b> Мейіргер ісіндегі клиникалық ойлау негіздері. Ғылыми зерттеулердегі пациенттердің рөлі. Пациенттердің құқығы. | Биомедициналық журналдарға ұсынылатын қолжазбаларға қойылатын бірінғай талаптар                                                                              | ОН 3                        | 1/6 | Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.                    | Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.                           |
| 7 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Дәлелді медицина қағидасымен жұмыс жасайтын ұйымдардың құрылуы                                        | Нәтиже дәлелділігінің деңгейі.                                                                                                                               | ОН 5                        | 3   | Шағын топтарда жұмыс істеу,                                      | Ауызша сауалнама, чек паракшалары.                                     |
|   | <b>ОМӨЖ / МӨЖ</b> Ақпараттық ғасыр үшін критикалық ойлау технологиясын дамыту<br><b>№1 Аралық бақылау</b>                       | Нәтиже дәлелділігінің деңгейі.                                                                                                                               | ОН 5<br><b>ОН 1,2,3,4,5</b> | 1/6 | Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.<br><b>Тестілеу</b> | Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.                           |
| 8 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Дәлелді медицина                                                                                      | Жүйелі шолуға дайындық. Мета-                                                                                                                                | ОН 4                        | 3   | Шағын топтарда                                                   | Клиникалық жағдайды талдау,                                            |

| <div> <div> ONŮSTÜTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </div> <div>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </div> </div> |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |      |     |                                                         |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |      |     | 57/11 ( )                                               |                                                                                                    |
| «Дәлелді МІ енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |      |     | 16 беттің 5 беті                                        |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | және критикалық ойлауды талдауда медициналық жетістіктерге жету                                         | анализді қолдану.                                                                                                                                                                                                |      |     | жұмыс істеу,                                            | чек паракшалары.                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОМӨЖ / МӨЖ</b><br>Medline-медициналық ақпаратты библиографиялық іздестіру.                           | Медициналық технологияларды бағалау әдістері                                                                                                                                                                     | ОН 4 | 1/6 | Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.           | Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.                                                       |
| <b>9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Сауалнамалық зерттеулерге арналған мақалалар.                              | Шешім қабылдау үрдісінің табиғаты. Шешім қабылдауға арналған шара, анықтама немесе диагноз. Шешімнің шектелуін және критерилерін тұжырымдау.                                                                     | ОН 6 | 3   | Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау. | Клиникалық жағдайды талдау, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, чек паракшалары. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОМӨЖ / МӨЖ</b><br>Дәлелді медицинадағы зерттеу әдістерінің артықшылықтары                            | Пациенттерді олардың құқықтары мен міндеттері туралы хабардар ету. Қаржылық көмек                                                                                                                                | ОН 3 | 1/6 | Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.           | Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.                                                       |
| <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Критикалық ойлау, оның мәні, механизмі және тәжірибелік қызметтегі маңызы. | Зерттеу жорамалын негіздеу және тұжырымдау (емдеу әсерінің нәтижесін орнату үшін мета-анализ нәтижесін қолданудың көптеген нұсқалары бар, ауру мен қауіп факторының арасында да себептік байланыстыр болып тұр). | ОН 6 | 3   | Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау. | Клиникалық жағдайды талдау, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау чек паракшалары   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОМӨЖ / МӨЖ</b><br>Клиникалық шешім қабылдау үдерісі. Клиникалық жетекшіліктер және ұсыныстар.        | Дәлелдік деңгейлері                                                                                                                                                                                              | ОН 4 | 1/6 | Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL            | Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.                                                       |
| <b>11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Маман емес адамдар үшін статистикалық зерттеулерді                         | Нысан туралы түсінік қалыптастыру. Мәліметтер талдауы алғашқы мәліметтер қарағандағы                                                                                                                             | ОН 4 | 4   | Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс                  | Тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.                                            |

## 57/11 ( )

16 беттің 6 беті

|           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |                                                                           |                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|           | бағалау                                                                                                                                      | жылдамдығы.<br>Алғашқы<br>мәліметтерді<br>қолдану нәтижелігін<br>арттыру.<br>Мәліметтерді<br>талдау, ақпараттың<br>алғашқы көздерімен<br>салыстырғандағы<br>ақпарат алу<br>жылдамдығы.                                                                                                                           |      |     | істеу.                                                                    |                                                                                      |
|           | <b>ОМӨЖ / МӨЖ</b><br>Критикалық ойлау,<br>оның түрлері,<br>формалары, ойлау<br>операциялары.                                                 | Дәлелді медицина<br>тұжырымдамасының<br>маңызы                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОН 6 | 1/5 | Әдебиетпен,<br>электронды<br>базалармен<br>жұмыс, RBL.                    | Ғылыми<br>мақалаларды<br>талдаудың тексеру<br>парағы.                                |
| <b>12</b> | <b>Тәжірибелік<br/>сабақ.</b><br>Сараптамалық<br>бағалаудан өткен<br>мәліметтер<br>базасы                                                    | Басылым дерек<br>көздері. Электронды<br>каталог.<br>Медицина ғылымы<br>бойынша<br>библиографиялық<br>мақалалар<br>базасы. Тапсырысты<br>қысқа мерзімде алу<br>мүмкіндігі.<br>Абстракті негізінде<br>мәселеге қатысты<br>жылдам бағыт-<br>бағдар алу.<br>Басылым<br>авторларымен<br>байланыс жасау<br>мүмкіндігі. | ОН 6 | 4   | Клиникалық<br>жағдайды<br>талдау.                                         | Ауызша сұрау,<br>ситуациялық<br>есептерді шешу.                                      |
|           | <b>ОМӨЖ / МӨЖ</b><br>Сапалық<br>клиникалық<br>зерттеулерге<br>арналған мақалалар.<br>Сапалық<br>зерттеулерге<br>қатысты мақаланы<br>бағалау. | Дәлелді медицина:<br>болмысы және<br>болашағы.                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОН 3 | 1/5 | Әдебиетпен,<br>электронды<br>базалармен<br>жұмыс, RBL.                    | Ғылыми<br>мақалаларды<br>талдаудың тексеру<br>парағы.                                |
| <b>13</b> | <b>Тәжірибелік<br/>сабақ.</b><br>Диагностикалық<br>және<br>скринингтік<br>зерттеулерге<br>арналған<br>мақалалар                              | Кохрандық<br>серіктестік –<br>медициналық<br>күралдардың<br>нәтижелігін және<br>рандомизирленген<br>зерттеулер жүргізу<br>жолының әдісі,<br>халықаралық                                                                                                                                                          | ОН 3 | 4   | Шағын<br>топтарда<br>жұмыс<br>істеу,<br>клиникалық<br>жағдайды<br>талдау. | Ситуациялық<br>есептерді шешу,<br>клиникалық<br>жағдайды талдау,<br>чек паракшалары. |

| <div> <div> ONŬSTŬK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </div> <div>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </div> </div> |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |     |                                                                  |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |     | 57/11 ( )                                                        |                                                                                       |
| «Дәлелді МІ енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |     | 16 беттің 7 беті                                                 |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | комерциялық емес ұйым. Кохран серіктестігі                                                                                                                                                                                                                     |                           |     |                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОМӨЖ / МӨЖ</b><br>Критикалық ойлау, талдаудың нақты негіздері.<br>Мақалаларды талдау және оларға сыни баға беру. | Дәлелді медицинада дәрілік заттар қозғалыс құралы ретінде.                                                                                                                                                                                                     | ОН 4                      | 1/5 | Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.                    | Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы                                           |
| <b>14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Ақпараттық деректер базалары.<br>Дәлелдерді іздестірудегі негізгі жағдайлар.           | Жаңалық пен өзектілік.<br>Сенімділік. Этика нормасына сәйкестік.<br>Жарнамалық емес сипаттағы ақпаратты меңгеру.<br>Материалды жариялайтын автор туралы ақпарат.<br>Басымдықтары: ақпарат көздерінің кең таңдауы.<br>Жеткіліксіздігі: мүмкіндіктің шектеулігі. | ОН 2                      | 4   | Клиникалық жағдайларды талдау.                                   | Клиникалық жағдайларды талдау, чек паракшалары.                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОМӨЖ / МӨЖ</b><br>Клиникалық нұсқаулықтарды бағалау<br><b>№2 Аралық бақылау</b>                                  | Этика нормасына сәйкестік.                                                                                                                                                                                                                                     | ОН 3<br><b>ОН 2,3,4,6</b> | 1/5 | Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.<br><b>Тестілеу</b> | Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.                                          |
| <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Клиникалық зерттеулер дизайнын сипаттау                                                | Медицинадағы ғылыми кезеңге дейінгі мерзімі.<br>Ғылыми медицинаны дамыту.                                                                                                                                                                                      | ОН 3                      | 4   | Клиникалық жағдайды талдау.                                      | Клиникалық жағдайды талдау, ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу, чек паракшалары |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОМӨЖ / МӨЖ</b><br>Дәлелді медицинаға ғылыми негізделген клиникалық тәжірибені енгізу                             | Дәлелді медицинадағы негізделген аудит жоспарының үлгісін құру                                                                                                                                                                                                 | ОН 3                      | 1/5 | Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.                    | Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.                                          |
| <b>Аралық аттестацияны дайындау және өткізу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | 12  |                                                                  |                                                                                       |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                 |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                |
| «Дәлелді МІ енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы                                                            |  | 16 беттің 8 беті                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.   | Оқыту және сабақ беру әдістері                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.1  | Тәжірибелік сабақ                                                                                                                                                                                                       | Шағын топтарда жұмыс істеу, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, ауызша сауалнама, клиникалық жағдайды талдау.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.2  | ОМӨЖ/МӨЖ                                                                                                                                                                                                                | Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL, ғылыми мақалаларды талдау.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.3  | Аралық бақылау                                                                                                                                                                                                          | Тесттілеу                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10.  | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10.1 | Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| №    | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                        | Қанағаттанарлықсыз                                                                                                                                                                                                                    | Қанағаттанарлық                                                                                                                                                                                                                                                           | Жақсы                                                                                                                                                                                                                                                             | Өте жақсы                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОН 1 | Пәннің базалық ұғымдарын біледі.                                                                                                                                                                                        | Пәннің базалық ұғымдарын білмейді.                                                                                                                                                                                                    | Пәннің базалық ұғымдарын біледі. Алайда мұғалімнің көмегіне жүгінеді.                                                                                                                                                                                                     | Пәннің базалық ұғымдары біледі. Жақсы меңгерген.                                                                                                                                                                                                                  | Пәннің базалық ұғымдарын біледі.                                                                                                                                                                                                                 |
| ОН 2 | Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі.                                      | Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолдана алмайды. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінбейді және білмейді.                                          | Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданбайды. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінуде және білуде қиналады.                                                                             | Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі. Алайда қателіктерге бой алдырады.                                              | Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі. Шешім қабылдай алады.                                         |
| ОН 3 | Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады. | Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастыра алмайды. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастыра алмайды. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырмайды. | Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастыруды білмейді. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастыра алмайды. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастыру кезінде оқытушының көмегіне жүгінеді. | Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады. Алайда кей бір қателіктерге бой алдырады. | Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады. Өз ойын ашық айта алады. |
| ОН 4 | Дәлелді медицина деректер                                                                                                                                                                                               | Дәлелді медицина деректер базасынан                                                                                                                                                                                                   | Дәлелді медицина деректер                                                                                                                                                                                                                                                 | Дәлелді медицина деректер                                                                                                                                                                                                                                         | Дәлелді медицина деректер                                                                                                                                                                                                                        |

| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </div> </div> |                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | 57/11 ( )                                                                                                                             |
| «Дәлелді МІ енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | 16 беттің 9 беті                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оны шешуге өз тәсілдерін ұсынады. | ақпаратты табу және талдауға қабілетті емес, есепті қалыптастыра алмайды және оны шешуге өз тәсілдерін ұсынбайды. | базасынан ақпаратты табу және талдауға кезінде, есепті қалыптастыру және оны шешуге өз тәсілдері кезінде оқытушының көмегіне бағынады. | базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оны шешуге өз тәсілдерін ұсыну кезінде 1-2 қателіктері бар. | базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оны шешуге өз тәсілдерін ұсынады. Өз ойын жеткізе алады. |
| <b>ОН 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті.                | Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті емес.              | Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге кезінде.                                          | Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті.                                          | Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті.                                       |
| <b>ОН 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті.                        | Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетсіз.                          | Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті. Алайда мұғалімнің көмегіне жүгінеді.           | Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті. Жақсы меңгерген.                                 | Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті.                                               |

## 10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

| Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бақылау түрі                          | Бағасы                                                                                                 | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Клиникалық жағдайды талдау</b>     | Өте жақсы бағаға сәйкес:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                      | Жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын толық түсініп, тақырып бойынша дұрыс бағыт таңдай білсе, материалды критикалық тұрғыдан бағалай алса, жауаптарын нақты және толық беріп, дәлелсіздіктер мен қателіктер жібермесе, сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді тиімді пайдаланып, тақырып бойынша ақпаратты жүйелі және логикалық түрде ұйымдастыра білсе, бұл оның теориялық білімін терең меңгергенін, аналитикалық ойлау қабілетінің дамығанын және практикалық дағдыларын тиімді қолдана алатынын көрсетеді.                                                                                                                                     |
|                                       | Жақсы бағаға сәйкес:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%) | Жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктер мен қателіктер жіберген жағдайда немесе тіпті жауап беру кезінде айқын және принципті қателіктерге жол берген жағдайда, бірақ кейде дөрекі қателіктер жібермей, тек қағидатты дәлелсіздіктер мен кішігірім қателер жасап, оларды өздігінен уақытылы түзете алған жағдайда, сабаққа дайындық барысында қосымша әдебиеттерді пайдаланып, өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсете алғанымен, басқа пәндерде алған білімін практикалық түрде қолдануда қиындықтар туындаған жағдайда, сондай-ақ тақырып бойынша материалды жүйелі түрде ұйымдастыруда қиындықтар кездескенде, бұл оның теориялық білімінің белгілі бір |

| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p>              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Дәлелді МІ енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 16 беттің 10 беті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  | деңгейде бар екенін көрсетсе де, практикалық дағдылар мен материалды жүйелеу және алған білімді қолдану қабілеттерінде айтарлықтай кемшіліктер бар екенін көрсетеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қанағаттанарлық бағаға сәйкес:<br>C (2,0; 65-69%)<br>C- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%)<br>D- (1,0; 50 -54%)  | Білім алушы жауап беру барысында дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберген жағдайда, тек оқытушының айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектеліп, материалды өз бетінше талдау немесе терең меңгеру деңгейіне жетпегенде, сондай-ақ тақырып бойынша ақпаратты жүйелеуде елеулі қиыншылықтарға тап болғанда, бұл оның теориялық білімінің жеткіліксіздігін, материалды түсіну мен жүйелеу қабілеттерінің төмен екенін көрсетеді.                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес:<br>F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                | Білім алушы жауап беру кезінде маңызды принциптерге қатысты қателіктер жіберген жағдайда, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалды игермей, пәннің ғылыми терминдерін дұрыс қолдана алмай, сонымен қатар ойларын ұйымдастыруда күрделі логикалық қателіктерге жол бергенде, бұл оның теориялық білімін толық меңгермегенін, тақырыпты жүйелі түрде түсіну және терең талдау қабілеттерінің жеткіліксіз екенін, сондай-ақ логикалық ойлау және ақпаратты дұрыс қорытындылау дағдыларының төмен екенін айқын көрсетеді. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ауызша сұрау                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Өте жақсы бағаға сәйкес:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- ( 3,67; 90-94%)                                               | Магистр жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жақсы бағаға сәйкес:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)           | Магистр жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қанағаттанарлық бағаға сәйкес:<br>C (2,0; 65-69%)<br>C- ( 1,67; 60-64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | Жауап беру кезінде магистр дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес:<br>F <sub>x</sub> (0; 0 - 49%)<br>F(0; 0 - 24%)                                | Магистр жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                             |                                                                                                      |                 |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <div>SKMA<br/>—1979—</div>                                                                                                                  | <div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |                 |                    |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                             | 57/11 ( )                                                                                            |                 |                    |
| «Дәлелді МІ енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                             | 16 беттің 11 беті                                                                                    |                 |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған. |                                                                                                      |                 |                    |
| Ситуациялық тапсырманы шешу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Өте жақсы                                                                                                                                   | Жақсы                                                                                                | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 90-100                                                                                                                                      | 70-89                                                                                                | 50-69           | <50                |
| Ситуациялық есептерді шешуге қажетті теориялық және практикалық материалды жүйелі түрде меңгергені байқалып, диагностика принциптері, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды жан-жақты талдау, оларды синдромдарға бөлу және синдромдық диагноз қою мәселелері бойынша толық әрі мазмұнды жауап бере алады, сондай-ақ ауруды нақтылау үшін қажет болатын қосымша тексеру әдістерін дұрыс тандап, олардың қажеттілігін дәлелдеп түсіндіру қабілеті айқын көрінеді. |  |                                                                                                                                             |                                                                                                      |                 |                    |
| Ситуациялық есептерді тиімді шешу үшін талап етілетін бағдарламалық материалды жүйелі түрде меңгергені анық көрініп, диагностика негіздері, негізгі тексеру әдістері, клиникалық симптомдарды жан-жақты талдау, оларды белгілі бір синдромдарға бөлектеу және синдромдық диагноз қою, сондай-ақ қажетті қосымша тексеру әдістерін дұрыс тандау және тағайындау жөніндегі сұрақтарға толық әрі мазмұнды жауап бере алған білім алушыға қойылады.                   |  | 35-40                                                                                                                                       | 25-34                                                                                                | 20-24           | <20                |
| Ситуациялық есептерді шешу үшін қажет бағдарламалық материалды жеткілікті деңгейде меңгеріп, диагностика қағидаттары, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, оларды синдромдарға бөліп оқшаулау, синдромдық диагноз қою, сондай-ақ қосымша зерттеу әдістерін дұрыс тандау және тағайындау жөніндегі сұрақтарға толық жауап бере алғанымен, тапсырманың бірінші сұрағына жауап беру барысында белгілі бір дәлсіздіктер жіберген білім алушыға қойылады.    |  | 10-10                                                                                                                                       | 8-10                                                                                                 | 7               | <6                 |
| Ситуациялық есептерді шешу үшін қажет бағдарламалық материалды меңгеріп, диагностика қағидалары, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою мәселелері бойынша сұрақтарға жауап бергенімен, қосымша тексеру әдістерін тағайындау кезінде жеткілікті                                                                                                                                                         |  | 10-10                                                                                                                                       | 8-10                                                                                                 | 6               | <6                 |

| <div> <div> ONŮSTÜTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </div> <div>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |                   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------|-----|
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       | 57/11 ( )         |     |
| «Дәлелді МІ енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       | 16 беттің 12 беті |     |
| негіздеме келтірмей, принципті емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |                   |     |
| Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды жан-жақты меңгерген, диагностика қағидалары мен негізгі тексеру әдістерін түсініп, клиникалық симптомдарды талдау, оларды синдромдарға бөліп оқшаулау және синдромдық диагноз қою мәселелері бойынша сұрақтарға толық жауап бере алған, дегенмен қосымша тексеру әдістерін тағайындау кезінде жеткілікті логикалық негіздеме келтірмей, маңызды принциптерді ескермей, нақты қателіктер жіберген білім алушыға қойылады; бұл оның теориялық білімін көрсетсе де, практикалық қолдануда кейбір кемшіліктер мен дәлсіздіктер бар екенін көрсетеді. | 5-10  | 1-4   | 0-3               | 0-2 |
| Ситуациялық есептерді тиімді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды жан-жақты меңгеріп, диагностика негіздерін, негізгі тексеру әдістерін, клиникалық симптомдарды талдау, оларды нақты синдромдарға бөліп оқшаулау және соларға сәйкес синдромдық диагноз қою қабілеттерін көрсете алған білім алушыға қойылады. Бұл оның теориялық білімін және практикалық дағдыларын бір мезгілде бағалауға мүмкіндік береді.                                                                                                                                                                                          | 27-30 | 23-26 | 20-23             | <20 |
| Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды меңгергенімен, диагностика, негізгі тексеру әдістері және клиникалық симптомдарды талдау дағдылары болса да, синдромдарды дұрыс анықтауда қиындықтар туындап, синдромдық диагноз қою мәселесінде қиындыққа тап болған білім алушыға қойылады; бұл оның белгілі бір теориялық білімге ие екенін көрсетсе де, практикалық дағдылар мен клиникалық ойлау қабілеттерінде кемшіліктер бар екенін аңғартады.                                                                                                                                           | 9-10  | 8-9   | 7-8               | <7  |
| Тапсырма сұрақтарына жауап беру барысында маңызды және принципті мәселелер бойынша көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады; бұл оның теориялық білімін толық меңгермегенін немесе алған білімін дұрыс қолдануда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9-10  | 8-9   | 7-7               | <6  |

|                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br>MEDISINA<br>AKADEMIASY<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                       |                                                                                            | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL<br>ACADEMY<br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 57/11 ( )                     |
| «Дәлелді МІ енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16 беттің 13 беті             |
| қиындықтар туындағанын көрсетеді және практикалық дағдылар мен логикалық ойлау деңгейін төмендететінін білдіреді. |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| ОМӨЖ / МӨЖ -ге арналған тексеру парағы                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| Бағалау критерийі                                                                                                 | Баға                                                                                       | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| Ғылыми мақаланы талдау                                                                                            | Өте жақсы бағаға сәйкес:<br>А (95-100%)<br>А- (90-94%)                                     | Мәселенің өзектілігі жан-жақты негізделіп, дәлелді түрде ашылып, зерттеу мақсаты мен пайдаланылған материалдар мен әдістер кеңінен түсіндіріліп, ғылыми мақаланың семантикалық мазмұны толық әрі еркін баяндалып, алынған қорытындылар қисынды дәлелдермен негізделіп, сондай-ақ зерттеу барысында қолданылған әдебиеттер сауатты тандалып, олардың тізімін құрастыру мен ғылыми тұрғыдан негіздеу дағдылары көрсетіледі.                                                                                                                                                                        |                               |
|                                                                                                                   | Жақсы бағаға сәйкес:<br>В+ (85-89%)<br>В(80-84 %)<br>В-(75-79%)<br>С+(70-74%)              | Мәселенің өзектілігі дәлелді түрде негізделіп, зерттеу мақсаты мен қолданылған материалдар мен әдістер түсіндіріліп, ғылыми мақаланың семантикалық мазмұны ашылып, қорытындылар дәлелдермен бекітіліп, әдебиеттер дұрыс тандалып, олардың тізімін негіздеу дағдысы көрініс тапқанымен, жауап барысында принципті емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді.                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
|                                                                                                                   | Қанағаттанарлық бағаға сәйкес:<br>С (65-69%)<br>С- (60-64%)<br>D+ (55-59%)<br>D- (50 -54%) | Мәселенің өзектілігін негіздеу мен дәлелдеу, сондай-ақ ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру және тұжырымдарды дәлелдеу қиынға соққанына қарамастан, жұмыстың мақсаты мен қолданылған материалдар мен әдістер түсіндіріліп, әдебиеттерді пайдалану мен тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы байқалды, алайда жауап беру барысында түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді.                                                                                                                                                                                                   |                               |
|                                                                                                                   | Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес:<br>F (25-49%)<br>F (0-24%)                               | Мәселенің өзектілігін негіздеу мен оны дәлелдеу барысында айтарлықтай қиындықтар туындап, жұмыстың мақсаты мен қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіру жүзеге аспай, ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын мазмұнды әрі толық жеткізу мүмкін болмай, сондай-ақ тұжырымдар мен қорытындыларды дәлелдеу талап деңгейінде орындалмай, зерттеу материалдарын талдау кезінде мақаладағы әдебиеттерді тиімді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін ғылыми тұрғыдан негіздеу дағдылары көрініс таппай, жалпы жауап беру үдерісінде өрескел қателіктер мен елеулі дәлсіздіктер жіберілді. |                               |
| Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| Тестілеу- білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау                                                                                      | Баллдардың сандық баламасы                                                                 | Пайыздық мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| A                                                                                                                 | 4,0                                                                                        | 95-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Өте жақсы                     |
| A -                                                                                                               | 3,67                                                                                       | 90-94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| B +                                                                                                               | 3,33                                                                                       | 85-89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жақсы                         |
| B                                                                                                                 | 3,0                                                                                        | 80-84                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| B -                                                                                                               | 2,67                                                                                       | 75-79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| C +                                                                                                               | 2,33                                                                                       | 70-74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |

|                                                                                                           |      |       |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |      |       |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                              |      |       | 57/11 ( )                                                                                                                                                                             |
| «Дәлелді МІ енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы                                                         |      |       | 16 беттің 14 беті                                                                                                                                                                     |
| C                                                                                                         | 2,0  | 65-69 | Қанағаттанарлық                                                                                                                                                                       |
| C -                                                                                                       | 1,67 | 60-64 |                                                                                                                                                                                       |
| D+                                                                                                        | 1,33 | 55-59 |                                                                                                                                                                                       |
| D-                                                                                                        | 1,0  | 50-54 |                                                                                                                                                                                       |
| FX                                                                                                        | 0,5  | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз                                                                                                                                                                    |
| F                                                                                                         | 0    | 0-24  |                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы</p> <p>Силлабус</p>                                          |                                                                                  | <p>57/11 ( )<br/>16 беттің 15 беті</p>                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | <b>Оқу ресурстары</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | <p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)</p> <p>Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></p> <p>Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></p> <p>Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></p> <p>Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></p> <p>ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbooks.op.ru/auth">https://www.iprbooks.op.ru/auth</a> информационно правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a> Cochrane Library <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | <p><b>Электрондық оқулықтар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a></li> <li>• <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a></li> </ul> <p><b>Журналдар (электронды журналдар):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементтері / Ж. М. Абдукаримов, Э. К. Бекмурзаева [и др.] // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2013. - №4, Т.3. - С. 99-100.</li> </ul> <p><b>Әдебиеттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дербісалина Г.А., Жүнісова Д.К., Нұрғалиева Н.К., Бекбергенова., МЕЙІРГЕР ІСІНДЕГІ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ ЖҮРГІЗУ ПРИНЦИПТЕРІ, 2019.</li> <li>• Дербісалина Г.А., Жунусова Д.К., Нурғалиева Н.К., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т. , ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ, 2019.</li> <li>• Жолдыбаева, Г.С., Методология и методы научных исследований : Электронный учебник. . - Караганда: КарГТУ, 2016.</li> <li>• А.Г. Жаксыбергенов, А.К. Жаксыбергенов, Г.О. Жангуттина, У.С. Есайдар, З.С. Кенжебаева., Методология и методы научных исследований в дипломных (диссертационных) работах : Учебно- методическое пособие для начинающего исследователя. / Алматинский технологический университет. - Алматы: АТУ, 2012. - 192 с.</li> </ul> |
| 12. | <p><b>Пән саясаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпақ, маска.</li> <li>2.Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау.</li> <li>3.Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тогымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз.</li> <li>4.Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды</li> <li>5.ОМӨЖ/МӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.</li> </ol> <p><b>Тыйым салынады:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу.</li> <li>2.Жұмыс орнына медициналық формасыз (халат, қалпақ) келу.</li> <li>3.Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу.</li> <li>4.Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару.</li> </ol> <p><b>Магистрге қойылатын талаптар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз;</li> <li>* Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік;</li> <li>* Сабаққа дайындық;</li> <li>* Уақтылы, кесте бойынша, ОМӨЖ/МӨЖ орындау және тапсыру;</li> <li>* Сабаққа кешікпеңіз;</li> <li>* Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау;</li> </ul>                                                                                                                                           |

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы                                                              |  | 57/11 ( )                                                                                                                                                                             |
| Силлабус                                                                                                  |  | 16 беттің 16 беті                                                                                                                                                                     |

- \* Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу;
  - \* Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды;
  - \* Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау.
- Айыппұлдар:**  
Аралық бақылауды тапсырмаған магистр емтиханға жіберілмейді

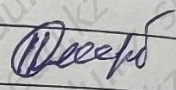
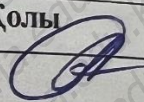
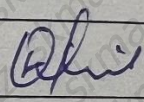
### 13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.

Пән бойынша баға қою саясаты:

1. Анықтама- нұсқаулық

[https://skma.edu.kz/files/Ofis\\_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf](https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf)

| 14. Бекіту және қайта қарау                       |                     |                     |                                                                                       |
|---------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні | Хаттама № <u>7</u>  | КАО басшысы         | Қолы                                                                                  |
|                                                   | <u>25.06.25</u>     | Дарбичева Р.И.      |    |
| Кафедрада бекітілген күні                         | Хаттама № <u>11</u> | Кафедра меңгерушісі | Қолы                                                                                  |
|                                                   | <u>26.06.25</u>     | Сейдахметова А.А.   |   |
| ББ АК мақұлдаған күні                             | Хаттама № <u>12</u> | ББ АК төрағасы      | Қолы                                                                                  |
|                                                   | <u>27.06.2025</u>   | Орынбасарова К.К.   |  |
| Қайта қарау күні                                  | Хаттама № ____      | Кафедра меңгерушісі | Қолы                                                                                  |
|                                                   |                     | Сейдахметова А.А.   |                                                                                       |
| ББ АК қайта қарау күні                            | Хаттама № ____      | ББ АК төрағасы      | Қолы                                                                                  |
|                                                   |                     | Орынбасарова К.К.   |                                                                                       |

|                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы</p>                                                                            |                                                                                  | <p>044-57/16 ( )</p>                                                                                                      |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                                |                                                                                  | <p>12 беттің 17 беті</p>                                                                                                  |

|                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы</p>                                                                            |                                                                                  | <p>044-57/16 ( )<br/>         12 беттің 18 беті</p>                                                                       |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                           |

|                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы</p>                                                                            |                                                                                  | <p>044-57/16 ( )<br/>         12 беттің 19 беті</p>                                                                       |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                           |

|                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы</p>                                                                            |                                                                                  | <p>044-57/16 ( )<br/>         12 беттің 20 беті</p>                                                                       |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                           |